



فرم ارزیابی دفاع از رساله دکتری تخصصی

همکار محترم عضو هیات داوران جلسه دفاعیه رساله دکتری تخصصی خانم / آقای
 دانشجوی رشته تحت عنوان
 خواهشمند است بر مبنای جدول زیر نظر خود را اعلام فرمائید.

ردیف	عنوان	حداکثر نمره	نمره پیشنهادی	ملاحظات
۱	چگونگی تنظیم و نگارش مطالب	۲		
۲	محتوای پژوهشی و نوآوری رساله	۳/۵		
۳	کیفیت و کمیت استفاده از منابع و به روز بودن آنها	۲		
۴	چگونگی تحلیل مطالب و نتیجه‌گیری با توجه به هدف اولیه تعیین شده	۳		
۵	به کارگیری مناسب جدول‌ها، منحنی‌ها، شکل‌ها و نقشه‌ها برای تشریح مطالب به ویژه استفاده از نرم‌افزار در موارد فوق	۱		
۶	ازائه نظرات جدید و پیشنهاد برای ادامه کار	۱/۵		
۷	مقایسه علمی نتایج با یافته‌های دیگران	۱		
۸	چگونگی ارائه رساله در جلسه دفاعیه (شامل استفاده از وسایل تکنولوژی آموزشی)	۱/۵		
۹	توانایی دانشجو در پاسخگویی به پرسش‌ها	۱/۵		
۱۰	ارزیابی مدیریت پژوهش رساله دکتری (طبق فرم شماره ۲۳)	۲		
۱۱	مقاله علمی پژوهشی وزارتین یا ثبت اختراع یا اثر بدیع هنری دوم مستخرج از رساله	۱		
	نمره رساله	۲۰		
	نمره تشویقی (حداکثر یک نمره)*			

* نمره تشویقی (حداکثر ۱ نمره) به شرح زیر با تشخیص هیات داوران به نمره رساله اضافه می‌شود.

۱) مقاله علمی پژوهشی وزارتین سوم و بیشتر تا سقف ۱ نمره

۲) اثر بدیع هنری تا سقف ۱ نمره

۳) ثبت اختراعی که به تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران رسیده باشد تا سقف ۱ نمره

۴) کاربردی بودن رساله^۱ تا سقف ۱ نمره

دانشجو می‌تواند با یک مقاله هم مجوز دفاع و هم نمره دریافت نماید به شرط اینکه شرایط زیر را دارا باشد:

در صورتیکه مقاله در ۰/۵۰٪ فهرست JCR باشد، امتیازدهی بدین شرح محاسبه می‌شود:

الف) اگر مقاله جزء ۰/۲۰٪ اول JCR باشد، امتیاز ۰/۵

ب) اگر مقاله جزء ۰/۲۱٪ تا ۰/۳۰٪ اول JCR باشد، امتیاز ۰/۲۵

ج) اگر مقاله جزء ۰/۳۱٪ تا ۰/۴۰٪ اول JCR باشد، امتیاز ۰/۱۵

د) اگر مقاله جزء ۰/۴۱٪ تا ۰/۵۰٪ اول JCR باشد، امتیاز ۰/۱۰

اصلاحاتی که باید در رساله انجام شود:

مهلت ارائه اصلاحات مورد نیاز رساله ۲ ماه ۴ ماه ۶ ماه تعیین گردید.

امضاء

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

^۱ ملاک کاربردی بودن رساله، ارائه گواهی از گروه آموزشی است و منظور از کاربردی بودن تحقیقی است که منجر به گره‌گشایی از مشکلات و معضلات کشور در سطح منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی شود. ارائه گواهی از گروه آموزشی الزامی است.